

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23 общеразвивающего вида «Сказка»
Чистопольского муниципального района РТ

Паспорт дидактической игры «Кто Я?»



Воспитатель: Данилова Ольга Александровна



Актуальность игры:

Игра «Кто я?» - это не только невероятно увлекательное и полезное развлечение, но и настоящая тренировка для детского ума и развития речи детей старшего дошкольного возраста.

Игра стимулирует творческое воображение, фантазию и делает речь детей более выразительной и яркой.

Дети учатся называть предметы и явления природы, используя разнообразные приемы и выразительные средства языка.

Дети тренируются составлять увлекательные, описательные рассказы, составлять предложения, которые помогают им лучше понимать окружающий мир и свои мысли.

Игра «Кто я?» - это ценный инструмент для развития ребенка. И отличный способ провести время вместе с детьми.



Цели и задачи игры:

Учить: формулировать свои мысли и выражать их в устной речи.

Слушать и запоминать информацию, которую сообщают другие участники. Строить логические цепочки, пополнять словарный запас, используя разнообразные слова и выражения.

Развивать речь, память, воображение и фантазию, мышление, умение классифицировать и обобщать, делать выводы.

Воспитывать: коммуникативные навыки, общаясь друг с другом и взаимодействовать в команде.





Правила игры:

Участники игры надевают диадемы, на которых картинки с изображением предмета. Участники игры задают друг другу вопросы, «Кто я!», пытаясь разгадать, кто же скрывается на загадочной картинке?

Вопросы могут касаться различных признаков внешности, характера, размера, цвета, привычек, профессий, среды обитания, Все эти вопросы должны помочь участникам игры понять, кто изображен на картинке. Кто первый догадался и назвал, кто изображен на картинке, тот победитель!



Варианты игры:

«Давай познакомимся»

«Какого я цвета?»

«Какой я на вкус?»

«Я добрый или злой?»

«Где я живу?»

«Овощи и фрукты»

«Домашние и дикие животные»

«Профессии»

«Отгадай и прочитай».





Результат использования игры:

У детей развивается коммуникативная функция речи, формируется грамматический строй речи, обогащается активный словарь, дети учатся общаться друг с другом.

Дети умеют формулировать свои мысли и выражать их в устной речи.

Слушать и запоминать информацию, которую сообщают другие участники. Строить логические цепочки. Пополнять словарный запас, используя разнообразные слова и выражения.

У детей развивается речь, память, воображение и фантазия, мышление, умение классифицировать и обобщать, делать выводы.

